

POURQUOI RENCONTRER LES PROFESSIONNELS ?

- **Pour découvrir** ou mieux connaître des métiers du secteur de l'énergie
- **Pour identifier** la notion de parcours professionnel (formation – différents postes – évolution)
- **Pour restituer** le travail dans un contexte organisationnel (quel type d'entreprise – secteur)
- **Pour identifier** l'entreprise comme acteur économique : usage, utilité, ...

PRÉPARATION EN AMONT AVEC LE RÉFÉRENT DE L'ENTREPRISE

- **Définir avec lui les attentes mutuelles** (voir le site des inscriptions pour avoir le contact)

PRÉPARATION AVEC VOS ÉLÈVES

Préparer avec les élèves un questionnaire pour favoriser l'échange avec les professionnels

- **Rappel des "règles de bonne conduite à l'usage de tous".**
Règles de sécurité des entreprises, règles de citoyenneté élémentaires.
- **Définir avec les élèves les objectifs de la rencontre avec le ou les professionnels des entreprises.**
Distribution du guide pratique :
 - Questionnements sur les attentes par rapport aux rencontres.
 - Organisation d'une **restitution orale**
 - Faire partager les impressions des élèves, structurer leurs découvertes
 - Création d'exposés spontanés à partir du guide pratique
 - Correction du "Quizz de l'énergie".
- **Création** d'un fichier entreprises (bonus)
Constituer un fichier permettant de disposer d'informations concernant les entreprises en Normandie. Peut aider ultérieurement les élèves pour leurs recherches de stage.

(Vous pouvez vous informer sur l'entreprise avant le jour « J » à travers le guide de la « Route des Energies », puis par la suite en réunissant les données récoltées lors de la visite).



OÙ TROUVER TOUTES LES INFORMATIONS COMPLÉMENTAIRES :

www.ademe.fr
www.energies-renouvelables.org
www.onisep.fr

Le guide Onisep "Les métiers de l'énergie"

www.mtaterre.fr
www.developpementdurable.gouv.fr/

RÉPONSES AU QUIZZ

1 / Primaire - 2 / Hydraulique - 3 / Des panneaux solaires photovoltaïques
4 / Vrai - 5 / Un bâtiment à énergie positive - 6 / 82% - 7 / 3