



L'activité

Le lycée polyvalent Alexis de Tocqueville offre une très large gamme de diplômes notamment dans le domaine industriel. La filière maintenance est très prégnante et complétée par des diplômes plus transversaux comme le BTS CIRA.

Site internet :
www.lycee-tocqueville.fr



QUEL MÉTIER DÉCOUVRIR ?

► TECHNICIEN-NE DE MAINTENANCE NUCLÉAIRE ET INDUSTRIEL

FORMATIONS PROPOSÉES : Bac Pro Techniques d'Interventions sur Installations Nucléaires (statut apprentis) en partenariat avec l'INSTN. Niveau IV. Bac Pro Maintenance des Equipements industriels (statut scolaire) parcours possible en « vocation Marine Nationale ». Niveau IV. BTS Maintenance des Systèmes de Production (statut scolaire). Niveau III. Licence Professionnelle Maintenance en Milieu Nucléaire (scolaire + apprentissage) en partenariat avec l'université de Caen et l'INSTN. Niveau II.

MISSIONS PRINCIPALES :

- **POUR LES BAC PRO** : Assurer des opérations de maintenance dans différentes technologies (mécanique, automatisme, électrotechnique, pneumatique, hydraulique, informatique) / Établir un diagnostic sur un système défaillant
- **POUR LES BTS** : Intervenir pour maintenir la production en cas de panne ou avant la panne. L'amélioration de la sécurité des biens et des personnes. L'amélioration de la disponibilité des moyens et son optimisation. L'intégration de nouveaux biens dans le dispositif de production ou de service. L'organisation des activités de maintenance. L'animation et l'encadrement des équipes d'intervention.

COMMENT ACCÉDER AU MÉTIER ?

BAC PRO MEI : Sortie de 3ème

BAC PRO TIIN : Titulaire d'un niveau V à minima, être majeur, avoir un casier judiciaire vierge.

BTS MSP : Titulaire d'un bac pro MEI ou MELEC ou d'un bac technologique. Pour tous ces diplômes : Être curieux, méticuleux, aimer le travail en équipe.

L'ensemble des formations est accessible au public demandeur d'emploi ou en reconversion, par le biais d'inclusions et de parcours sur mesure, mis en place avec le GRETA.

INSCRIPTIONS :
www.laroutedesenergies.com